

## **Educazione stradale**

### **corso collegato di 8 ore di educazione alla legalità e alla convivenza civile**

*Applicazione della normativa che obbliga le singole scuole ad istituire corsi di 20 ore finalizzate alla preparazione all'esame per il rilascio del Certificato di idoneità alla guida del ciclomotore. (D.L. n.59 del 15/3/97; D.L. n°9 del 15/1/2002)*

*Dal 15 marzo 2007 una Circolare Ministeriale (prot.1437A6 MPI) ha stabilito che i corsi prevedano 20 ore di lezione in orario extracurricolare:*

*8 ore devono essere destinate all'Educazione alla legalità e alla convivenza civile e saranno tenute da docenti in organico.*

*12 ore dovranno invece riguardare per la preparazione specifica dell'esame per il "Patentino" e potranno essere tenute da Tecnici o Docenti Esperti regolarmente certificati.*

#### **DESTINATARI**

Sono gli studenti e le studentesse che abbiano compiuto 14 anni di età e siano minori di 18 anni (art.6 D.L. 9/02) che abbiano presentato domanda di ammissione controfirmata dai genitori e non hanno superato le 3 ore di assenza nelle 12 ore finalizzate alla preparazione specifica.

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

Obiettivi generali: fiducia nell'autonomia, conoscenza e consapevolezza del rispetto della legge e dei rischi della violazione, sviluppo della sicurezza personale e sociale, responsabilità nei confronti di sé e degli altri.

Obiettivi specifici: comportamenti di guida prudente, capacità di affrontare le emergenze.

#### **OBIETTIVI COGNITIVI**

Conoscenza del sistema delle leggi e dei comportamenti.

Conoscenza delle norme di un corretto comportamento civile e stradale.

Le 3 Aree Tematiche, a cui ne abbiamo aggiunta una quarta, previste dalla Circolare Ministeriale vengono così articolate

#### **1. Educazione stradale e ambientale**

- *Conoscenza del territorio: i cosiddetti "punti neri"*
- *Conoscenza dei comportamenti psicologici e sociologici sulle strade del quartiere e della città di Roma (**lucidi**)*
- *Incidenti e statistiche (**lucidi**)*
- *La curva di lexis*
- *Le cause principali degli incidenti in motorino (**lucidi**)*
- *Statistiche di incidentalità urbana e extraurbana e conseguenze*
- *Il tempo medio di percorrenza e il calcolo della velocità*
- *Segnaletica orizzontale e rispetto delle regole: l'uso degli specchietti.*
- *Segnaletica luminosa del motoveicolo, specchietti, freni, pneumatici e casco (**lucido**)*

- *Gli assetti di guida e le regole basilari dell'attenzione alla strada e ai comportamenti.*
  - *Gli strumenti di rilevazione delle infrazioni stradali*
  - *Guida al maschile e al femminile*
  - *Gli utenti deboli della strada (lucido)*
  - *Risposte a domande degli studenti*
- 2. Educazione alla cittadinanza**
- *L'altro come diverso da sé: il rispetto reciproco attraverso i comportamenti*
  - *La legalità dei comportamenti ed il rispetto delle regole*
  - *Valore e norme dei comportamenti stradali: i comportamenti a rischio*
  - *La trasgressione e l'esibizionismo come prodotto di carenze affettive e di autostima*
  - *La responsabilità legale del proprietario e del guidatore: sanzioni civili e penali (multe, sequestri, danni). La rivalsa sull'assicurato.*
  - *La prevenzione e i morti/invalidi evitati (lucido)*
  - *Gli agenti del traffico e l'importanza della loro presenza in strada*
  - *Le assicurazioni e i danni: statistiche sulle cause di incidentalità*
  - *Cosa fare in caso di incidente: il CID (lucido)*
  - *Caratteristiche del nuovo Codice della strada e norme europee comuni (lucido)*
  - *Risposte a domande degli studenti*
- 3. Educazione alimentare, alla salute e all'ambiente.**
- *La trasgressione e le sue possibili motivazioni*
  - *Il rischio in adolescenza come messa alla prova di se stessi e le sue conseguenze (lucidi)*
  - *La trasgressione e il rischio cosiddetto calcolato nell'assunzione di cibi e/o bevande*
  - *Salute personale e regimi alimentari corretti*
  - *L'incidente come conseguenza del desiderio di avventura o un suicidio mascherato per l'affermazione di sé? Fattori psicologici in adolescenza (lucidi)*
  - *Le condizioni psico-fisiologiche della guida e i fattori che favoriscono l'incidente (lucidi)*
  - *Alcool, farmaci e droghe e percezione della realtà (lucidi)*
  - *L'influenza dell'ambiente di vita sui modi di stare in strada (lucido)*
  - *I fattori climatici e meteorologici e la sicurezza sulle strade: i tempi di reazione*
  - *La distrazione o la sopravvalutazione del rischio*
  - *Le protezioni ed i pericoli generali della guida su due ruote: strade, buche e guardrail*
  - *Primo soccorso, emergenze ed urgenze: cosa fare?*
  - *Risposte a domande degli studenti*
- 4. Esercitazioni e valutazione dell'apprendimento**
- *Test online sull'apprendimento delle regole e del Codice della strada.*
  - *Risposte a domande degli studenti*